

## 2013年補習班學生使用教材情況調查結果分析

「2013補習班學生使用教材情況調查」於102年12月進行網路民調，共統計222份有效問卷，其中以19~23歲的大專學生年齡層比例最高，占總數之60%；其次為研究生占24%；高中職學生等占16%。

在這次調查中，就學年輕族群除過去大專院校上課教材使用盜版外，現在發現補習班使用盜版情況猖獗也是一大重點。

### **【補習班上課 近五成使用盜版教材】**

就「在補習班上課使用之教材來源」進行分析，有48%學生坦承是使用未經授權非正版教材。來源包括：向補習班購買未經授權的影印版本教材以及未出示授權證明的情況下，補習班提供正版教材讓同學拿去影印。

本次受測者以大專院校學生為主，故在五年內參與補習班時大多為高中職時期，補習也主要是針對一般學科，但從調查中仍可發現英文檢定方面的教材也己成為盜版的主要素材，在補習班使用盜版教材的比例中，占了近七成(68%)。

### **【補習班態度縱容 只有1成3確定使用正版】**

在「請問您是否聽過或看過補習班上課之同學，使用非正版之教材」問題中，只有13%的學生表示確定同學使用的皆為正版教材；肯定同學於補習班使用盜版的占了44%；而表示不確定有沒有使用正版的也占了43%，其中應包括部分是使用盜版的情況。

### **【學生使用盜版原因 6成6源自補習班】**

根據「本身使用過未經授權的非正版之教材，原因為何」調查發現，在這些使用盜版的原因當中，有66%的原因是因為補習班直接或間接提供盜版教材的關係才會使用，可見補習班己成盜版教材一大問題。(未出示授權證明的情況下，補習班擅自提供正版教材讓同學拿去影印使用占了32%、補習班提供未經授權的非正版之教材讓學生使用占34%)

其餘有 27%認為正版書太貴；因為同學也使用影印版本 23%；不需要整本的教科書內容 21%；以後不會再拿出來看，沒有買的價值或沒有實用性有 19%；15%則是因為書已絕版買不到才使用。

### 【3成4學生 對違法行為認知不足】

在現在使用盜版教材情況顯卓的前提下，我們針對「違法取得未經授權非正版教材的方式」這一著作權認知問題做分析，所列舉三項違法行為包括（未取得授權的情況下，將整本或 1/3 正版教科書拿去影印、使用或購買未經授權的非正版教科書、從網路下載或散布未經授權的非正版教科書），結果發現有 34%認知不足及錯誤的答案，由此可知受測者在未經授權非正版教材上的認知仍有亟需加強的空間。